Приложение 11.2

к ППССЗ по специальности

31.02.02. Акушерское дело.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным при заболеваниях,**

**отравлениях и травмах**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**базовой подготовки**

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |
| 2. структура и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность  МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность  МДК.02.04. Педиатрия |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |
|  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Цели учебной практики** ПМ. 02. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах:

- комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по профессиональному модулю ПМ.02. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах;

- формирование общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу, с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача |
| ПК 2.2. | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |
| ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условии эпидемии |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и  участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и  проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и  профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к  сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество |
| ЛР 19 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных  задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ЛР 20 | Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 22 | Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

- приобретение опыта практической работы обучающимися по профессиональному модулю ПМ.02. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах.

**1.2. Задачи учебной практики ПМ. 02. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах:**

- формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

- освоение рабочей профессии Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

**1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля студент должен

**иметь практический опыт:**

* проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
* проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

**уметь:**

* осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
* собирать информацию и проводить обследование пациента;
* готовить пациента к диагностическим исследованиям;
* оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
* проводить лекарственную терапию по назначению врача;
* осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
* выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
* осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
* оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
* проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

**знать:**

* основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
* особо опасные инфекционные заболевания;
* особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
* влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
* основные хирургические заболевания;
* особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
* основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
* методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
* проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
* основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
* неотложные состояния в педиатрии;
* календарь профилактических прививок у детей;
* мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

**1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах ПК 2.1., 2.2., 2.3.

**Учебная практика - 108 часов**

В соответствии с учебным планом практика разделена на следующие МДК:

**МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность – 36 ч.**

включает в себя формирование следующих ПК:

ПК 2.1., ПК 2.3.

**МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность** – **36** ч.

включает в себя формирование следующих ПК:

ПК 2.1., ПК 2.3.

**МДК 02.04. Педиатрия** – **36 ч**,

включает в себя формирование следующих ПК:

ПК 2.2., ПК 2.3.

**1.5. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в форме шестичасовых практических занятий.

**1.6. Место и время проведения учебной практики**

Доклинические кабинеты, учебные комнаты на базе МО, структурные подразделения МО, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

**График прохождения учебной практики**

**МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название структурного подразделения МО/**  **учебного кабинета доклинической практики** | **Количество дней** | **Количество часов** |
| 1 | кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ терапевтическое отделение МО | 1 | 6 |
| 2 | кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ терапевтическое отделение МО | 1 | 6 |
| 3 | кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ терапевтическое отделение МО | 1 | 6 |
| 4 | кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ терапевтическое отделение МО | 1 | 6 |
| 5 | кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ терапевтическое отделение МО | 1 | 6 |
| 6 | кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ терапевтическое отделение МО | 1 | 6 |
|  | **ИТОГО** | **6** | **36 часов** |

**МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название структурного подразделения ЛПУ** | **Количество дней** | **Количество часов** |
| 1 | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля/хирургическое отделение | 1 | 6 |
| 2 | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля/хирургическое отделение | 1 | 6 |
| 3 | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля/хирургическое отделение | 1 | 6 |
| 4 | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля/хирургическое отделение | 1 | 6 |
| 5 | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля/хирургическое отделение | 1 | 6 |
| 6 | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля/хирургическое отделение | 1 | 6 |
|  | **ИТОГО** | **6** | **36 часов** |

**МДК 02.04. Педиатрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название структурного подразделения ЛПУ** | **Количество дней** | **Количество часов** |
| 1 | Кабинет педиатрии/детское соматическое отделение | 1 | 6 |
| 2 | Кабинет педиатрии/детское соматическое отделение | 1 | 6 |
| 3 | Кабинет педиатрии/детское соматическое отделение | 1 | 6 |
| 4 | Кабинет педиатрии/детское соматическое отделение | 1 | 6 |
| 5 | Кабинет педиатрии/детское соматическое отделение | 1 | 6 |
| 6 | Кабинет педиатрии/детское соматическое отделение | 1 | 6 |
|  | **ИТОГО** | **6** | **36 часов** |

**1.7. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 02. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

Общая продолжительность учебной практики составляет 108 часов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики ПК 2.1 – 2.3.**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, опыт практической деятельности при выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК**  **02. 01.**  **Соматические заболева**  **ния, отравле**  **ния и беремен**  **ность**  **(36 часов)** | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** |
| Знакомство спорядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед. | - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилак  тических мероприятий пациентам с экстрагени  тальной патологией под руководством врача; | -осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностич-им исследованиям;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача; | -основные виды соматической экстрагенитальной патологии  -основные неотложные состояния при соматической патологии,  -факторы влияющие на безопасность пациента и персонала;  - основы профилактики внутри  больничной инфекции  -основы эргономики. | ПК 2.1.,  ПК 2.3. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 02.03.**  **Хирургичес**  **кие заболева**  **ния, травмы и беремен**  **ность**  **(36 часов)** | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** |
| **Работа в отделениях стационара:** Знакомство сПорядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед. | - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с хирургическими заболеваниями, травмах под руководством врача. | - осуществлять сестринский уход при хирургических заболеваниях, травмах;  - собирать информация и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощи при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; | - основные хирургические заболевания;  - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;  - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; | ПК 2.1.,  ПК 2.3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 02.04. Педиатрия**  **(36 часа)** | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** |
| **Детская поликлиника:** Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.  **Детский стационар (соматическое отделение):**  Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования. Выделение и решение проблем пациентов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим методам исследования, проведение лекарственной терапии по назначению врача. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. | проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;  проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; | осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  собирать информацию и проводить обследование пациента;  готовить пациента к диагностическим исследованиям;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  проводить лекарственную терапию по назначению врача;  осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;  проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; | основные виды соматической экстрагенитальной патологии;  особо опасные инфекционные заболевания;  особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;  влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  основные хирургические заболевания;  особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;  основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;  методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;  неотложные состояния в педиатрии;  календарь профилактических прививок у детей;  мероприятия по профилактике заболеваний у детей. | ПК 2.2  ПК 2.3 |

**Содержание занятий**

**МДК 02.01.Соматические заболевания, отравления и беременность – 36 часов**

**Занятие № 1**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ терапевтическое отделение МО.

**Тема: Бронхиальная астма.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство спорядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед. | - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилак  тических мероприятий пациентам с экстрагени  тальной патологией под руководством врача; | - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача; | - основные виды соматической экстрагенитальной патологии  - основные неотложные состояния при соматической патологии,  - факторы влияющие на безопасность пациента и персонала;  - основы профилактики внутри  больничной инфекции  -основы эргономики. | ПК 2.1.,  ПК 2.3 | **–** оценка решения тестовых заданий;  **–** оценка работы с пациентом  Оценка выполнения манипуляций |
| Зачетная манипуляция:  Пользование карманным ингалятором | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с решением проблем пациента и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, правильности описания собранной субъективной и объективной информации и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 2**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ терапевтическое отделение МО.

**Тема: 2. Гипертоническая болезнь (ГБ). Артериальная гипертензия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство спорядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед. | - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилак  тических мероприятий пациентам с экстрагени  тальной патологией под руководством врача; | - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача; | - основные виды соматической экстрагенитальной патологии  - основные неотложные состояния при соматической патологии,  - факторы влияющие на безопасность пациента и персонала;  - основы профилактики внутри  больничной инфекции  -основы эргономики. | ПК 2.1.,  ПК 2.3 | **–** наблюде  ние за процессом практической дея  тельности студента;  **–** .оценка работы с пациентом  -Оценка выполнения манипу ляций  -оценка решения профессиональных задач |
| Зачетная манипуляция:  Постановка пиявок | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практике, где описано обследование пациента с решением проблем пациента и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам выполнения практических действий, решения профессиональных задач и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 3**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ терапевтическое отделение МО.

**Тема: Ишемическая болезнь сердца (ИБС), стенокардия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство спорядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед. | - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилак  тических мероприятий пациентам с экстрагени  тальной патологией под руководством врача; | - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача; | - основные виды соматической экстрагенитальной патологии  - основные неотложные состояния при соматической патологии,  - факторы влияющие на безопасность пациента и персонала;  - основы профилактики внутри  больничной инфекции  -основы эргономики. | ПК 2.1.,  ПК 2.3 | **–** наблюдение за процессом практической деятельности студента;  **–** оценка решения тестовых заданий. |
| Зачетная манипуляция: оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с решением проблем пациента и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам выполнения практических действий, результатам выполнения тестовых заданий и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 4**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ терапевтическое отделение МО.

**Тема: 4. Хронические гепатиты. Цирроз печени**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство спорядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед. | - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилак  тических мероприятий пациентам с экстрагени  тальной патологией под руководством врача; | - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача; | - основные виды соматической экстрагенитальной патологии  - основные неотложные состояния при соматической патологии,  - факторы влияющие на безопасность пациента и персонала;  - основы профилактики внутри  больничной инфекции  -основы эргономики. | ПК 2.1.,  ПК 2.3 | **–** наблюдение за процессом практической деятельности студента;  **–** оценка решения тестовых заданий. |
| Зачетная манипуляция:  подготовка к УЗИ брюшной полости; | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с решением проблем пациента и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам выполнения практических действий, результатам выполнения тестовых заданий и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 5**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ терапевтическое отделение МО.

**Тема: 5. Пиелонефриты. Мочекаменная болезнь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство спорядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед. | - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилак  тических мероприятий пациентам с экстрагени  тальной патологией под руководством врача; | - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача; | - основные виды соматической экстрагенитальной патологии  - основные неотложные состояния при соматической патологии,  - факторы влияющие на безопасность пациента и персонала;  - основы профилактики внутри  больничной инфекции  -основы эргономики. | ПК 2.1.,  ПК 2.3 | - наблюдение за процессом практической деятельности студента;  **–** оценка решения тестовых заданий. |
| Зачетная манипуляция: Оказание доврачебной помощи при почечной колике  размещение пациента в постели в положении Симса, Фаулера, способы удержания пациента | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с решением проблем пациента и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам соблюдением правил биомеханики в процессе перемещения пациента, оценки решения профессиональных задач и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 6**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ терапевтическое отделение МО.

**Тема: Сахарный диабет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Знакомство спорядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед. | - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилак  тических мероприятий пациентам с экстрагени  тальной патологией под руководством врача; | - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача; | - основные виды соматической экстрагенитальной патологии  - основные неотложные состояния при соматической патологии,  - факторы влияющие на безопасность пациента и персонала;  - основы профилактики внутри  больничной инфекции  -основы эргономики. | ПК 2.1.,  ПК 2.3 | наблюдение за процессом практической деятельности студента;  **–** оценка решения тестовых заданий. |
| Зачетная манипуляция:  техника набора и инъекций инсулина; | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описано обследование пациента с решением проблем пациента и отрабатываемые манипуляции.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам соблюдением правил биомеханики в процессе перемещения пациента, оценки решения профессиональных задач и правильности оформления дневника учебной практики (приложение 2).

В качестве приложения к дневнику практики и справки по проведённой санитарно-просветительной работе, обучающийся оформляет памятку, подтверждающую практический опыт, полученный на практике (приложение 3).

**Содержание занятий**

**МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность – 36 часов**

**Занятие № 1**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет лечения пациентов хирургического профиля/хирургическое отделение МО

**Тема: Кровотечения. Переливание крови и кровезаменителей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| **Работа в отделениях стационара:** Знакомство сПорядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед. | - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с хирургическими заболеваниями, травмах под руководством врача. | - осуществлять сестринский уход при хирургических заболеваниях, травмах;  - собирать информация и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощи при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; | - основные хирургические заболевания;  - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;  - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; | ПК 2.1  ПК 2.3 | **–** оценка решения тестовых заданий;  **-** оценка решения профессиональных задач. |
| Зачетные манипуляции:  Временные методы остановки кровотечения. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы манипуляции оказания доврачебной помощи, и профилактика осложнений гемотрансфузионного шока.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения профессиональных задач и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 2**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет лечения пациентов хирургического профиля/хирургическое отделение МО.

**Тема: Периоперативный период.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| **Работа в отделениях стационара:** Знакомство сПорядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед. | - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с хирургическими заболеваниями, травмах под руководством врача. | - осуществлять сестринский уход при хирургических заболеваниях, травмах;  - собирать информация и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощи при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; | - основные хирургические заболевания;  - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;  - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; | ПК 2.1  ПК 2.3 | **–** оценка решения тестовых заданий;  **-** оценка решения профессиональных задач. |
| Зачетная манипуляция:  Предоперационная обработка рук.  Обработка операционного поля. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксирована доврачебная помощь при осложнениях после операции.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам выполнения практических действий, решения профессиональных задач, тестов и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 3**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет лечения пациентов хирургического профиля/перевязочный кабинет.

**Тема: Десмургия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| **Работа в отделениях стационара:** Знакомство сПорядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед. | - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с хирургическими заболеваниями, травмах под руководством врача. | - осуществлять сестринский уход при хирургических заболеваниях, травмах;  - собирать информация и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощи при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; | - основные хирургические заболевания;  - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;  - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; | ПК 2.1  ПК 2.3 | **–** оценка решения тестовых заданий;  **-** оценка решения профессиональных задач. |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы правила организации работы перевязочного кабинета.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам выполнения практических действий, результатам выполнения повязок и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 4**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – кабинет лечения пациентов хирургического профиля/травматологическое отделение.

**Тема: Травмы и беременность.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | | **Оценка выполнения работы** |
| **Работа в отделениях стационара:** Знакомство сПорядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед. | - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с хирургическими заболеваниями, травмах под руководством врача. | - осуществлять сестринский уход при хирургических заболеваниях, травмах;  - собирать информация и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощи при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; | - основные хирургические заболевания;  - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;  - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; | | ПК 2.1  ПК 2.3 | **–** оценка решения тестовых заданий;  **-** оценка решения профессиональных задач. |
| Зачетная манипуляция:  Транспортная иммобилизация верхних и нижних конечностей при переломах. | | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы правила наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет, технология иммобилизации при травмах верхних и нижних конечностей.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам выполнения практических действий, результатам выполнения тестовых заданий и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 5**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – кабинет лечения пациентов хирургического профиля/сосудистое отделение.

**Тема: Болезни вен и беременность*.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| **Работа в отделениях стационара:** Знакомство сПорядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед. | - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с хирургическими заболеваниями, травмах под руководством врача. | - осуществлять сестринский уход при хирургических заболеваниях, травмах;  - собирать информация и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощи при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; | - основные хирургические заболевания;  - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;  - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; | ПК 2.1  ПК 2.3 | **–** оценка решения тестовых заданий;  **-** оценка решения профессиональных задач. |

|  |
| --- |
| Зачетная манипуляция:  технология выполнения эластической компрессии при варикозном расширении вен нижних конечностей. |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы схемы по проведению бесед профилактики влияния болезней вен на течение беременности.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам оценки решения профессиональных задач и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 6**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – кабинет лечения пациентов хирургического профиля/хирургическое отделение.

**Тема: Болезни органов пищеварения и беременность.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| **Работа в отделениях стационара:** Знакомство сПорядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед. | - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с хирургическими заболеваниями, травмах под руководством врача. | - осуществлять сестринский уход при хирургических заболеваниях, травмах;  - собирать информация и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощи при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; | - основные хирургические заболевания;  - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;  - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; | ПК 2.1  ПК 2.3 | **–** оценка решения тестовых заданий;  **-** оценка решения профессиональных задач. |
| Зачетная манипуляция:  проведение беседы на заданную тему | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы принципы консультирования пациентов по вопросам профилактика осложнений болезней органов пищеварения.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам составления памятки для консультирования пациентов, проведения беседы и правильности оформления дневника учебной практики (приложение 2).

**Содержание занятий**

**МДК 02.04. Педиатрия – 36 часов**

**Занятие № 1**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – кабинет педиатрии/детское соматическое отделение

**Тема: Выявление физических отклонений в развитии ребенка.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| **Детская поликлиника:** Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача.  **Детский стационар (соматическое отделение):** Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования. Выделение и решение проблем пациентов. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим методам исследования, проведение лекарственной терапии по назначению врача. | проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; | выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; | методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; | ПК 2.2  ПК 2.3 | **–** наблюдение за процессом практической деятельности студента;  **-** оценка решения тестовых заданий;  **–** оценка решения ситуационных задач. |
| Зачетная манипуляция:  Оценка физического развития ребенка | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где проведена оценка физического развития конкретного ребенка.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам выполнения практических действий, результатам выполнения тестовых заданий, решения профессиональных задач и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 2**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – кабинет педиатрии/детское соматическое отделение

**Тема: *Выявление психических отклонений в развитии ребенка.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| **Детская поликлиника:** Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача.  **Детский стационар (соматическое отделение):**Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования. Выделение и решение проблем пациентов. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим методам исследования, проведение лекарственной терапии по назначению врача.. | проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; | проводить лекарственную терапию по назначению врача;  осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; | методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; | ПК 2.2  ПК 2.3 | **–** наблюдение за процессом практической деятельности студента;  **-** оценка решения тестовых заданий;  **–** оценка решения ситуационных задач. |
| Зачетная манипуляция:  Оценка психомоторного развития ребенка | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где проведена оценка психомоторного развития конкретного ребенка.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам выполнения практических действий, результатам выполнения тестовых заданий, решения профессиональных задач и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 3**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – кабинет педиатрии/детское соматическое отделение

**Тема: *Осуществление ухода за больным ребенком.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| **Детская поликлиника:** Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача.  **Детский стационар (соматическое отделение):** Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим методам исследования, проведение лекарственной терапии по назначению врача. | проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; | осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; | особенности лечения и ухода;  неотложные состояния в педиатрии;  календарь профилактических прививок у детей; | ПК 2.2  ПК 2.3 | **–** наблюдение за процессом практической деятельности студента;  **-** оценка решения тестовых заданий;  **–** оценка решения ситуационных задач. |
| Зачетная манипуляция:  Уход за больным ребенком | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где описан уход за ребенком при конкретном заболевании.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам выполнения практических действий, результатам выполнения тестовых заданий, решения профессиональных задач и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 4**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – кабинет педиатрии/детское соматическое отделение

**Тема: *Обучение родителей уходу за больным ребенком.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| **Детская поликлиника:** Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.  **Детский стационар (соматическое отделение):**  Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. | проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; | проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; | мероприятия по профилактике заболеваний у детей. | ПК 2.2  ПК 2.3 | **–** наблюдение за процессом практической деятельности студента;  **-** оценка решения тестовых заданий;  **–** оценка решения ситуационных задач. |
| Зачетная манипуляция:  Проведение беседы с родителями по уходу за больным ребенком. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксирована суть беседы, проведенной с родителями по хуоду за больным ребенком.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам выполнения практических действий, результатам выполнения тестовых заданий, решения профессиональных задач и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 5**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – кабинет педиатрии/детское соматическое отделение

**Тема: Ок*азание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| **Детская поликлиника:** Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.  **Детский стационар (соматическое отделение):**  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. | проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; | оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  проводить лекарственную терапию по назначению врача;  оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; | неотложные состояния в педиатрии;  календарь профилактических прививок у детей; | ПК 2.2  ПК 2.3 | **–** наблюдение за процессом практической деятельности студента;  **-** оценка решения тестовых заданий;  **–** оценка решения ситуационных задач |
| Зачетная манипуляция:  алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксирован алгоритм заданной лечебно-диагностической манипуляции.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам выполнения практических действий, результатам выполнения тестовых заданий, решения профессиональных задач и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 6**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – кабинет педиатрии/детское соматическое отделение

**Тема: *Проведение беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| **Детская поликлиника:** Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.  **Детский стационар (соматическое отделение):**  Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. | проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; | проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; | мероприятия по профилактике заболеваний у детей. | ПК 2.2  ПК 2.3 | **–** наблюдение за процессом практической деятельности студента;  **-** оценка решения тестовых заданий;  **–** оценка решения ситуационных задач. |
| Зачетная манипуляция:  Календарь профилактических прививок у детей. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксирован календарь профилактических прививок у детей.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам выполнения практических действий, результатам выполнения тестовых заданий, решения профессиональных задач и правильности оформления дневника учебной практики (приложение 2).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по темам учебной практики.

Нормативно правовая документация (инструкции, СанПиН, приказы).

Учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.02. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов http://fcior.edu.ru – обучающие модули (OMS).

**Формы аттестации по итогам учебной практики**

Оценка по итогам учебной практики складывается по результатам, полученным на занятиях. По окончании освоения учебной практики проводится дифференцированный зачет, согласно разработанной матрице оценки знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Допуском студента к дифференцированному зачету является положительная итоговая оценка по учебной практике.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. А.И.Ковалев «Хирургия», учебник для медицинских училищ и колледжей- М.: Геотар – Медиа, 2017г.
2. А.М.Запруднов, К.И.Григорьев Педиатрия с детскими инфекциями: учеб.для студентов учреждений сред. Проф. образования –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
3. Л.С.Фролькис Терапия - учебное пособие для СПО: М, 2018 г.
4. Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. Сестринское дело в хирургии. –Ростов на Дону: Феникс, 2017 г.

**Дополнительные источники:**

1. В.Д. Тульчинская Сестринская помощь детям – Ростов н/Д: Феникс, 2017 г.
2. Н.И. Федюкович Внутренние болезни, Феникс, Ростов - на - Дону, 2018г.
3. Т. П. Обуховец «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум, 3-е издание», Феникс, Ростов- на – Дону, 2015 г.
4. Э.Д.Рубан «Хирургия», -«Феникс»,2015г

**Нормативные документы:**

- законы, СанПиНы. ОСТы

- приказы Минздрава

- постановления главного государственного санитарного врача

- письма Минздрава РФ

- письма Роспотребнадзора

- методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального мо­дуля, в том числе:**

1. Протоколы ведения больных и стандарты оказания медицинской помощи [Электронный ресурс] // Медицинская информационно-справочная сеть: [http://www.ros-med.info//]. Режим доступа: <http://www.ros-med.info/standart-protocol/>

2. Сестринская история болезни. Учебно-методическое пособие для студентов [Электронный ресурс] // Образовательный сайт refleader.ru // Режим доступа: <http://refleader.ru/rnaqasqasyfs.html>

3. Пропедевтика внутренних болезней. Основные понятия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://therapy- plus.ucoz.ru/load/propedevtika\_vnutrennikh\_boleznej\_osnovnye\_ponjatija\_prodolzhenie\_1/1-1-0-228

4. ЭКГ под силу каждому [Электронный ресурс] // Медицинский сайт Emergency Medical Help // Режим доступа: <http://www.emhelp.ru/видео-аудиошпаргалки/видео/экг-под-силу-каждому/>

5. Медицинская энциклопедия МЕДИНФА [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://medinfa.ru/illnlist/>

6. Медицинский журнал LookMedBook – Электрон. журн. – Режим доступа к журн.: <http://lookmedbook.ru/disease>

7. Справочник медсестры. Практическое руководство медицинской сестры [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.medsestram.ru/category/sestrinskoe-delo-v-terapii>

8. Кроветворение [Электронный ресурс] // Медицинская энциклопедия Medical-enc.ru. Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru/10/krovetvorenie.shtml>

9. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

10. [www.femb.ru](http://www.femb.ru)

11. ЭБС «Лань».

**Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов в отделениях МО и кабинетов доклинической практики «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов хирургического профиля» и кабинета «Педиатрия».

Оборудование учебных кабинетов, рабочих мест кабинета, комплект из­делий медицинского назначения;

мебель и стационарное учебное оборудование;

- медицинское оборудование и инструментарий;

- учебно-наглядные пособия;

- наборы для проведения лечебных манипуляций;

- наборы лекарственных препаратов;

- учебно-методические пособия;

- хозяйственные предметы.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и ви­зуализации учебного материала.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

**Аппаратура и приборы:**

* секундомеры;
* фонэндоскопы;
* тонометры;
* биксы разных размеров,
* стерилизатор**;**
* секундомеры,
* песочные часы.

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

* пробирки разные,
* чашки Петри,
* штативы для пробирок,
* мерная посуда,
* емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
* емкости для дезинфицирующих средств разные,
* мешки для сбора обходов классов А и Б,
* иглосъемники разнообразные,
* стойки-тележки для сбора отходов в отделении
* комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
* пакеты бумажные для стерилизации,
* крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
* дозатор для жидкого мыла
* полотенцедержатель
* бумажное полотенце
* аварийная аптечка,
* маски медицинские,
* подушечки клеенчатые;
* ведра,

**Медицинский инструментарий**

* корнцанги,
* ножницы,
* пинцеты,
* шпатели,

**Предметы ухода:**

* бинты,
* вата,
* клеенки,
* фартуки клеенчатые,
* кувшины.
* тазы,

**Имитация лекарственных средств и другие вещества:**

* жидкое мыло
* педикулоциты разные,
* 3% раствор перекиси водорода,
* вазелиновое масло,
* вазелин,
* различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (*\*Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
* моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
* 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
* 3% раствор перекиси водорода,
* раствор азапирама,

**Медицинская документация:**

* медицинская карта стационарного больного 003/у,
* журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
* журнал учета инфекционных заболеваний 060у
* статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
* экстренное извещение 058/у,
* температурный лист (форма № 004/у)
* листы назначений
* бланки направлений на анализы

**Учебно-наглядные пособия:**

* манекен аускультации сердца и легких цифровой с пультом Z990;
* санитарная сумка дл оказания первой помощи подразделениями сил ПО по приказу №61н;
* электрокардиограф ЭК 3Т-01-«Р-Д»;
* тренажер для отработки навыков в/венных инъекций, инфузий и пункций (локоть) HS5G;
* манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода;
* фантом головы с пищеводом и желудком;
* фантом таза;
* фантом женской промежности;
* фантом таза;
* фантом ягодиц;
* фантом предплечья для внутривенной инъекции

**Мебель и оборудование**

* кровать функциональная,
* кресло-каталка,
* каталка,
* раковина,
* кушетки,
* передвижные манипуляционные столики,
* шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, меди­каментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
* ширмы,
* столик прикроватный.

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | Подготовить необходимое оборудование и медикаментов для оказания помощи  Организация своей деятельности с соблюдением законов асептики  Обследование пациента  Постановка диагноза  Определение тактики  Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (санитарно-просветительская работа) заданному эталону на дифференцированном зачете по учебной практике. |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | Организация своей деятельности с соблюдением сан -эпид требований  Обследование пациента  Постановка диагноза  Определение тактики  Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник, история болезни) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. | Подготовить необходимое оборудование и медикаментов для оказания помощи  Организация своей деятельности с соблюдением законов асептики | Решение КОЗ:  -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене.  -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * демонстрация интереса к будущей профессии | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК, УП, ПП |
| ОК 02.  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; |
| ОК 03.  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * оценка эффективности и качества выполнения работ; |
| ОК 04.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников, включая Интернет –ресурсы. |
| ОК 05.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * работа с электронной документацией * демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 06.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения |
| ОК 07.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * уважительное отношение к историческому и культурному наследию * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным традициям. |
| ОК 08.  Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. | * соблюдение техники безопасности при проведении процедур, работе с химическими веществами, биологическими материалами. * Соблюдение техники безопасности при перемещении пациентов. |
| ОК 09.  Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | - владение современными технологиями в области здравоохранения;  - анализ инноваций в системе образования;  - отбор и использование содержания профессиональной деятельности, образовательных технологий в соответствии с современными тенденциями в образовании. |
| ОК 12.  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - владение новыми требованиями СаН ПиНов к организации рабочего места;  - соблюдение мер противопожарной и инфекционной безопасности; |
| ОК 13.  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей. | * Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

# **Оценка освоения обучающимися основной**

**образовательной программы в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности  общественных организаций | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  представителей субкультур, отличающий их от групп с  деструктивным и  девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий  уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  оценка собственного продвижения, личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | отсутствие социальных конфликтов среди  обучающихся, основанных на межнациональной,  межрелигиозной почве | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков  здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к  действиям, приносящим вред экологии; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  том числе цифровой | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам  России и мира; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;  демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  адекватной позиции по отношению к социально- экономической  действительности; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения в профессиональной деятельности | демонстрация навыков межличностного делового  общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными  представителями и коллегами | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие  медицинскую деятельность | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР18** Организовывающий собственную  деятельность,  выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их  эффективность и качество | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 19** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего  профессионального и личностного развития | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с  другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,  духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 22** Организующий  рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной днятельности; отсутствие фактов проявления идеологии и терроризма и экстремизма обучающихся | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно-практических студенческих конференциях |